

T.C.
BAYRAMPAŞA KAYMAKAMLIĞI
ALİ ÜLKER MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Harama bakma, haram yeme, haram içme. Doğru, sabırlı, dayanıklı ol. Yalan söyleme. Büyüklerinden önce söze başlama. Kimseyi kandırma. Kanaatkâr ol. Dünya malına tamah etme. Yanlış ölçme. Eksik tartma. Kuvvetli ve üstün durumda iken, affetmesini, hiddetli iken yumuşak davranmasını bil ve kendin muhtaç iken bile başkalarına verecek kadar cömert ol. "AHİ EVRAN"

SUNUŞ

Sanayinin, ana eleman iş gücünü tamamlayan mesleki teknik eğitim kurumları misyonu ve vizyonu ile geleceğe yön veren temel yapılardır.

Her kademedeki meslek insanlarının gelişimini ve donanımını yalnızca teorik bilgi veya yalnızca uygulama ile sağlanamayacağı, günümüz iş hayatında artık mümkün değildir.

Hem teorik hem de uygulamanın birlikteliği sayesinde sanayide oldukça mesafe kat edilmiş ve 4.sanayi devriminden söz edilmeye başlanmıştır. Yapay zekanın artık biyolojik yapıyla entegre edilme aşamalarına geçilmiştir. Bu nedenle hep beraber 2023 vizyonu doğrultusunda sürekli gelişen ve düşünce tarzlarının değiştiği bir dünyaya adapte olmak ve öldürücü sorumluluklarımızı yerine getirmek zorundayız.

Mesleki teknik ve eğitimini, iş hayatını daha ileri seviyelere çıkarmak birlikte çalışmayı araştırma imkanlarını sağlamayı bir görev olarak kabullenmekteyiz. Farklı yöntemlerle uygulamaya mecburuz.

Ali Ülker Mesleki Eğitim Merkezi olarak hedefimiz belirlenen plan doğrultusunda;

- Ekonomik, sosyal kültürel farklılıklara takılmadan,
- Kurum kültürü ile kaliteyi ve yetişmiş iş gücünü,
- Teknoloji ile pratikliği,
- Proaktif öğrenme ile kendi kendine yeten bireyler olarak hayata bağ kurabilme seviyesine ulaşabilecek eleman yetiştiren eğitim kurumu olabilmektir.

Stratejik Planının hazırlanmasında özveri ve gayretlerini esirgemediği çalışan, emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.



Hasan ARSLAN
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU:

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU:

Üst Kurul Bilgileri		Hazırlama Kurulu Bilgileri	
<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>
Hasan ARSLAN	Müdür	Mehmet OK	Müdür Yard.
Ercan ÖZYURT	Müdür Yard.	Muhammet ÖZKAN	Rehber Öğrt.
Cengiz OKTAY	Öğretmen	Nasrullah TANDOĞAN	Öğretmen
Şükrü ERSOY	Öğretmen	Kazım Çağdaş TOKTAŞLI	Öğretmen
Nebahat SARRAF TOPÇU	OAB Başkanı	Özcan SERT	Gönüllü Veli
Seçgül TASLI	OAB Üyesi	Lütfi TİLKİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

ALİ ÜLKER MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ TARİHÇE

1987 Yılında Zeytinburnu'na bağlı olarak Ali Ülker Mesleki Eğitim Merkezi açılmıştır. Merkezimiz binası o dönemde Ali Ülker İlkokulu'nun ek binasında çıraklık eğitimini ihtisas ediyordu. Daha sonraki yıllarda bağımsız müdürlük olması nedeniyle merkez Ali Ülker Çıraklık Eğitimi Merkezi adını aldı.

2002 yılında yapılan kanun değişikliği ile çıraklık eğitimi adı Mesleki Eğitim Merkezi adını aldı. Merkezimiz bu binada 20 yıl hizmet verdikten sonra olası İstanbul depremine karşı alınması gereken tedbirler kapsamında okul binasının yıkılıp yeniden yapılması gerektiği için geçici olarak İsmail Erez Endüstri Meslek Lisesi'nin 3. Katında hizmet etmeye devam etti. Kurumumuz 2018 yılı Mart ayından itibaren şu an bulunduğu Bayrampaşa İlçesi Kocatepe Mh. Gümrük İskelesi Caddesi 52/1 numaralı adresinde hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BAYRAMPAŞA			
Adres:	Kocatepe Mh. Gümrük İskelesi Cd. No:52/1		Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	212 618 00 89		Faks Numarası:	212 618 12 17		
e- Posta Adresi:	163290@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://aliulkermem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	163290		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987			Toplam Çalışan Sayısı :	23		
			Yönetici Sayısı:	Müdür	1 (Erkek)	
				Müdür Yard.	4 (Erkek)	
				Toplam	5	
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	4	
	Erkek	202		Erkek	10	
	Toplam	259		Toplam	14	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Branş Öğretmeni(Kült. Dersi Öğrt.)	3	1	4
Meslek Öğretmeni	6	3	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	6	23

Okul Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	125	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	78	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	550m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9EET		12	12	12MOT		5	5
9EK		15	15	12KNT	2	1	3
9KK	6	5	11	12EET		12	12
9BMİ		13	13	12GSB	16	10	26
9MOT		12	13	3BMİ		2	2
10EET		20	20	6BK	4	1	5
10GSB	8	18	24	6BMİ		9	9
10MOT		17	17	6EET	3	16	19
10BMİ		14	14	6MOT		9	9
10EET		20	20	6EB		7	7
10MET		3	3				

Toplam: 259

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 mb

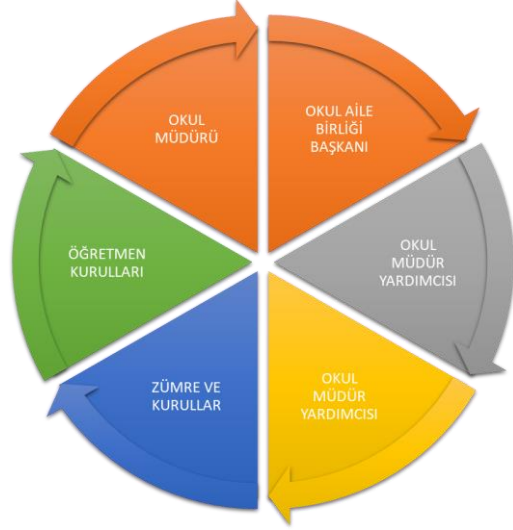
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52000	52000
2017	61000	61000
2018	69000	69000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

*Sportif ve kültürel faaliyetlerin artmasını isteyenlerin oranı: %62

*Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı : %98

*Kantin açılmasını isteyenlerin oranı:% 84

Öğretmen Anketi Sonuçları:

* Sınıflarda akıllı tahta olmasını isteyenlerin oranı : %100

*Atölye ve laboratuvarların yapılması : %90

*Okul sektör işbirliğinin kurumsal ve stratejik hale getirilmesini isteyen öğretmenleri oranı: %85

Veli Anketi Sonuçları:

*Toplu taşıma imkanlarının daha kolay hale getirilmesini isteyenlerin oranı: %95

* Kantin açılmasını isteyenlerin oranı:% 95

* Okul yönetiminden daha fazla hoşgörü ve ilgi isteyenlerin oranı: %2

*Okul sektör işbirliğinin öğrencilerin daha çok imkan sağlayabilecek şekilde geliştirtmesini isteyenlerin oranı: %79

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin düşük akademik seviyelerine rağmen eğitime aç olmaları. *Devamsızlık oranlarının azaltılmasında başarı sağlanması * Çırak öğrencilerimizin örgün eğitimdeki öğrenci haklarından yararlanabilmesi
Çalışanlar	*Öğretmen ve personel sayısının yeterli olması * Genç ve tecrübeli eğitimci kadro arasında işbirliği ve uyumun olması
Veliler	*Teknolojik imkânların velilerle güçlü iletişimi kolaylaştırması
Bina ve Yerleşke	*Okul binası ve çevresinin eğitim-öğretime uygun olması
Donanım	*Dersliklerin öğrenci mevutları bakımından yeterli olması *Okulumuzda hızlı bir ADSL bağlantı hattının olması
Bütçe	*Merkezi yönetimin ihtiyaç duyulan bütçeyi çoğunlukla karşılaması
Yönetim Süreçleri	*Kurumsal işleyişte demokratik yöntem ve yönetim ilkelerinin esas alınması
İletişim Süreçleri	*Okul yönetimi ve koordinatör öğretmenlerin mesleki çevre ile güçlü iletişimi *Okul web sayfasının etkin bir şekilde kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşüklüğü ve formel eğitime karşı önyargıları *Öğrencilerin sosyoekonomik seviye olarak toplumun ortalamasının altında bir konumda olmaları
Çalışanlar	*Donanım eksikliği nedeniyle çalışanların kurumda hizmet içi eğitim alma imkanlarının kısıtlı olması
Veliler	*Öğrenci velilerinin çocuklarına bakış açısının öğrenciden daha çok çalışan olarak görmeleri ve okul ile işbirliğine yeterince önem vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	*Bina ve yerleşim alanının yeni olması nedeniyle spor salonu, kütüphane, kantin vb. sosyal-kültürel alanların henüz kurulu olmaması. * Yerleşkenin toplu ulaşım imkanlarına uzaklığı.
Donanım	*Binanın yeni olması ve yeni taşınması nedeniyle Fatih Projesinin kurumumuzda uygulanmaması; dolayısıyla bu projenin donanımsal imkânlarından yararlanılamaması * Atölye ve laboratuvarların olmaması
Bütçe	Okulun ekonomik imkânlarının atölye, laboratuvar, mefruşat vb. ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz oluşu.
Yönetim Süreçleri	*Gerek sivil gerekse resmi bürokrasinin mesleki eğitim merkezlerinin imkan, avantaj ve işleyişleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları ve gereken önemi göstermemeleri nedeniyle idari ve yönetsel süreçlerin yavaş ilerlemesi
İletişim Süreçleri	Okul-sanayi işbirliğinin henüz kurulamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Devletimizin 2023 Vizyonunda mesleki eğitimin çok önemli bir yer işgal ediyor olması
Ekonomik	* 2023 vizyonu nedeniyle mesleki eğitime yönelik bütçe imkanlarının artacak olması
Sosyolojik	*Mesleki eğitimin önemi konusunda toplumsal bilincin artıyor olması *Eğitim sonunda öğrencilerin istihdam sorununun olmaması *Sektörün aranan eleman ihtiyacı profiline mesleki eğitim merkezlerinin öğrenci yetiştirme süreçleri ile uygunluk teşkil etmesi.
Teknolojik	*Bakanlığımızın okul-sanayi işbirliğini desteklemesi nedeniyle sanayi kuruluşlarının teknolojik imkânlarından yararlanabilme fırsatı.
Mevzuat-Yasal	*AB süreci kapsamında mesleki eğitime ilişkin belge ve sertifikalara ihtiyaç duyulması

	*İşyeri açabilmek için ustalık belgesinin zorunlu olması
--	--

Tehditler

Politik	*Zorunlu eğitimin on iki yıl olması
Ekonomik	*Okulun şehir merkezine uzak oluşu. *Okulun sanayi merkezlerine uzak oluşu.
Sosyolojik	*İş gücü zorluğu ve iş riski olan mesleklere ilginin azlığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	*Ustalık belgelerinin lise diplomasına denk olmaması.
Ekolojik	*Çevreye uyumlu binaya sahip olmamamız.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mesleki eğitimin yaygınlaştırılması.
2	Kurumun lokasyonu ve ulaşılabilirliği.
3	İlk ve ortaöğretimdeki rehberlik ve yönlendirme eksikliği.
4	Okula devam-devamsızlık.
5	Çıraklık eğitiminin toplum ve sektör tarafından bilinilirliği.
6	
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-Sanayi İşbirliği
2	Öğrencilerin akademik eğitime karşı önyargıları
3	Okul veli iletişimi
4	AB Projeleri
5	
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim ve öğretimin başat faktörlerinden donanımsal imkânlar
2	Teknolojik imkânlar
3	Atölye ve laboratuvarlar
4	
5	
6	
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkesini ve milletini seven, ülkesinin kalkınmasında sorumluluk üstlenen, insani değerleri gelişmiş, mesleğinin kalitesine öncülük eden, çağımızın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, mesleki bilgiye ulaşan ve kullanan, objektif değerlendirme yeteneğine sahip karar verme becerisi gelişmiş, girişimci, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Güvenilir konumumuzu sürdürerek, işgücü piyasasının ve meslek sahibi olmak isteyenlerin bölgemizde en çok tercih ettiği, güven ve gurur duyduğu bir mesleki eğitim merkezi olmak.

TEMEL İLKE DEĞERLERİMİZ

- Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- Mesleki eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Mezun olan öğrencilerimizin gelecek kaygısı taşımayacağına inanıyoruz.
- Mezun olan öğrencilerimizin istihdamı artırarak ülke ekonomisine katkı sağladığına inanıyoruz.
- Çalışan gençliği sosyal güvence altına aldığımızı inanıyoruz.
- Örgün eğitim dışında kalmış gençlerimizi nitelikli iş sahibi yaptığımızı inanıyoruz.
- İş ve aş arayan gençlik yerine iş kurabilen gençlik yetiştirdiğimize inanıyoruz.
- Meslek kazandırdığımız gençlerle kaliteli mal ve hizmet üretimini artırdığımızı inanıyoruz.
- Meslek kazandırdığımız gençlerle kamudaki işçi ve memur sayısındaki artışı önlediğimize inanıyoruz.
- Eğitimin öğretimden önce geldiğine inanıyor ve öğrencilerimizin eğitimleri için özverili bir şekilde çalışmayı erdem sayıyoruz.
- Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- Okulda fırsat eşitliğine önem veririz.
- Teknolojik gelişmeleri takip eder, teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz ve her öğrenciyi geliştirici ortam hazırlarız.
- Çalışanların kendilerini geliştirmelerine imkan tanırız.
- Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz, ortak akıl kullanarak kararlar alırız.
- Öğrenci, veli ve usta beklentisine odaklı çalışırız.
- Başarının destek ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- Değişim ve gelişimin sürekliliğine inanırız.
- Geçmişte edindiğimiz tecrübelerimiz ışığında geleceğe yönelik çalışırız.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar her türlü desteği veririz.
- Okulumuzun tarihi misyonu içinde geleceğimize de ışık tutan köklü bir eğitim kurumu olmasından kıvanç duyarız.
- Kaliteli bir yaşamın kaliteli bir eğitimle gerçekleştirilebileceğine inanıyoruz.
- Sevgi, saygı ve hoşgörünün gücüne inanıyoruz.
- Ben değil, biz duygusunun hakim olduğu bir eğitim ortamının gereğine inanıyoruz.
- Kurum kültürünü oluşturmak ve yaşatmak konusunda çok istekliyiz.
- Öğrencilerimizin Atatürk ilkelerine bağlı, dürüst, şeffaf ve etik, teknoloji ile uyumlu, sürekli mükemmeli yaratmaya çalışmak, çağdaş, yenilikçi, etkin ve etkili, mesleğinde yeterli kurum kültürüne sahip, adil ve özgüvenli, muhakeme yeteneği gelişmiş, iletişim gücü yüksek davranışlarında tutarlı, yol gösterici gençler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Mesleki eğitim merkezi olarak daha geniş kitlelere kendimizi duyurarak hizmet verdiğimiz alan sayısı ve kalfa-usta adayı sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Hizmet verdiğimiz alanlara ek olarak beş yıl içinde Aşçılık ve Kantincilik alanında sınıflar açılacak, atölyeler kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Kurumumuz kalfa-usta adayı sayısı (öğrenci sayısı) % 25 oranında arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Aşçılık alanı sınıf ve atelye sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.1.1.b	Kantincilik alanı sınıf ve atelye sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.1.2.a	Kurum Öğrenci sayısı	250	260	300	320	350	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Gerek sosyal medya gerekse yazılı ve görsel medya araçları kullanılarak Aşçılık ve Kantincilik alanında sınıflar açılacağı duyurulacaktır.	Ercan ÖZYURT-Md. Yard. Mehmet OK-Md. Yrd. Cengiz OKTAY	1 Eylül-15 Nisan
E.2.	Ortaokullar, liseler, sanayi ve ticaret merkezlerine tanıtıcı ve bilgilendirici ziyaretler gerçekleştirilecek.	Kurum yönetimi, Meslek Öğretmenleri	1 Ekim-20 Aralık
E.3.	Ortaokullar, liseler ve açık öğretim lisesi yerleşkelerine kurumumuzu tanıtıcı broşürler bırakılacak	Müdür Yardımcıları	1 Ağustos-1 Ekim

Stratejik Amaç 2:

Okul ve işyeri devamsızlığı beş yıl içinde ortadan kaldırılacak

Stratejik Hedef 2.1. Okul devamsızlığı beş yıl içinde % 2 ye düşürülecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	Devamsızlık oranları %	10	8	7	5	4	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Okulda sosyal-kültürel faaliyetler arttırılacak	Okul-İdaresi, Öğretmenler Kurulu	1 KASIM-1 Haziran
E.2.	Rehberlik servisi tarafından düzenli olarak öğrencilerin psikolojik, bilişsel ve duygusal gelişimini sağlamak bakımından seminer ve bireysel görüşmeler yapılacak	Muhammet ÖZKAN	15 Ekim-15 Nisan
E.3.	Koordinatör öğretmenler ev ya da işyerlerinde velilerle toplantılar yapacak	Koordinatör Öğretmenler	20 Eylül-15 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Okul-sanayi(işletme) işbirliğini gerçekleştirmek adına işletmelerle stratejik ortaklıklar kurulacak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin mesleki donanımlarını arttırmak amacıyla büyük ve kurumsal firmalarla seminer-konferans vb. eğitim organizasyonları gerçekleştirilecek.

Stratejik Hedef 3.2. Büyük ve kurumsal bir firmayla uzun vadeli bir himaye ve ortaklık anlaşması imzalanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okulda gerçekleştirilen seminer-konferans sayısı	2	2	2	5	7	7
PG.3.1.2.	Sanayi kuruluşlarıyla yapılan işbirliği-himaye anlaşma sayısı	0	0	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Alanında uzman kişiler okula davet edilerek seminer ve konferanslar düzenlenecek.	Okul idaresi, Nasrullah TANDOĞAN, Cevdet AYDEMİR, Şükrü ERSOY BİRSEN BARUT	1 ARALIK-15 MAYIS
E.2.	Çırakların çalıştığı işyerlerindeki usta öğreticilik belgesi sahibi kişilerle iletişime geçilerek bilgi, beceri ve tecrübelerinin öğrencilerle paylaşılması sağlanacak.	Okul idaresi, Nasrullah TANDOĞAN, Cevdet AYDEMİR, Şükrü ERSOY Birsen BARUT	1 ARALIK-15 MAYIS
E.3.	Proje hazırlanmak suretiyle sanayi kuruluşları ve büyük işletmelerle iletişimi geçilerek en az biriyle işbirliği-ve himaye anlaşması imzalanacak.	Okul Müdürü, Ercan ÖZYURT, Gökay ERGÜN, Cumali GEÇİT, Mehmet OK, Cengiz OKTAY, Çağdaş TOKTAŞLI, Birsen BARUT, Nasrullah TANDOĞAN	1 EYLÜL-1 Haziran

Stratejik Amaç 4:

Usta adayı tüm öğrencilerin lise mezunu olması temin edilecek.

Stratejik Hedef 4.1. Beş yıl içinde tüm öğrencilerin açık öğretim lisesi öğrencisi olması sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Açık öğretim lisesine kayıt ile ilgili bilgilendirici ve motive edici seminer sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.4.1.b	Açık öğretim lisesine aktif olarak devam eden öğrenci sayısı %	60	70	75	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.	Rehberlik servisi tarafından açık öğretim lisesine kayıt ile ilgili bilgilendirici ve motive edici seminer verilecek	Muhammed ÖZKAN (Rehberlik Servisi)	15 Eylül-15 Haziran
E.2	Okulun duyuru panolarında açık öğretim lisesi ile ilgili broşür ve dokümanlar asılacak.	Muhammed ÖZKAN (Rehberlik Servisi)	15 Eylül-15 Haziran
E.3	Okul bilgilendirme monitöründe açık öğretim lisesine yönelik görsel materyaller sunulacak	Muhammed ÖZKAN -Md. Yrd. Cumali GEÇİT	15 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 55:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1. Tüm dersliklerde FATİH Projesi kapsamında akıllı tahta donanımları kurulacak.

Stratejik Hedef 5.2. Çok amaçlı salon amacına uygun olarak hazır hale getirilecek

Stratejik Hedef 5.3. Okul bahçesine basketbol ve voleybol sahaları kurulacak

Stratejik Hedef 5.4. Binanın önemli noktalarına monitörler koyarak, hem öğrencileri hem de kurumu ziyaret edenleri bilgilendirici ve eğitici görsel ve işitsel yayınlar yapılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1	Akıllı tahta sayısı	0	0	1	10	10	10
PG.5.3	Voleybol ve basketbol sahası	0	0	1	2	2	2
PG.5.4	Monitör sayısı	0	1	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1	Gerekli bürokratik süreçler gerçekleştirilerek bir sonrası FATİH projesi sürecine dahil olunacak.	Md. Yrd. Cumali GEÇİT	1 Eylül-1Ağustos
E.2	Yerel yönetimlerle iletişime geçilerek okul bahçesine basketbol ve voleybol donanımları kurulacak	Md. Yrd. Ercan ÖZYURT Md. Mehmet OK	1 Eylül-1Ağustos
E.3	Okul girişine duyuru bilgilendirme monitörü takılacak	Md. Yrd. Cumali GEÇİT	1 Eylül-1Ağustos

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	15000	19000	20000	22000	91000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	4000	6000	6000	8000	27000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	9000	27000
TOPLAM	21000	23000	30000	32000	39000	145000

ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ:

<u>Ad Soyad</u>	<u>Unvan</u>	<u>İmza</u>
Hasan ARSLAN	Müdür	
Ercan ÖZYURT	Müdür Yard.	
Şükrü ERSOY	Öğretmen	
Cengiz OKTAY	Öğretmen	
Nebahat SARRAF TOPÇU	OAB Başkanı	
Seçgül TASLI	OAB Üyesi	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: